

OPSAMLINGSSKEMA

SKOLE:

Idrætshøjskolen Århus

DATO:

December 2017

SKEMAET ER AFLEVERET AF:

Henrik Løvschall

I dette skema kan du samle resultatet af klasserumsvurderinger og/eller resultatet af en vurdering af skolens fællesarealer. Udfyld (i sukordsform) de to kolonner yderst til venstre - og aflever skemaet til din skoleleder.

dcum.

UDFYLDES AF UNDERVISNINGSMILJØ-REPRÆSENTANTEN

Lokalitet: (Hvor?)	Problem: (Hvad?)
Klasserum	meget skiftende temperaturer sommer/vinter
Klasserum og Multihus	se på udsmykning
FO	Gamle stole

UDFYLDES AF SKOLELEDEREN

Handling: (Hvordan?)	Ansvarlig: (Hvem?)	Deadline: (Hvornår?)	Kommentar:	Udbedret: (Sådan!)
Tjek radiatorer vinter. sørge for udluftning om sommeren.	HLO	Løbende		
Gennemgå lokalerne for nyt/ændring	HLO	1/8-18		
Finde penge til udskiftning af stole	HLO	1/11-18		

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: *December 2017*

SKOLE: *IHA*

LOKALENR.:

UDFØRT AF (ELEVNAVN):

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
13	15	5		2

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
13	11	7	1	1

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
11	12	9	2	

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
8	14	6	3	2

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
18	11	2	2	1

Kommentar:

VEDLIGEHOJDELSE:

1	2	3	4	5
13	15	3	2	1

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
7	10	11	6	

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	16	12	3	3	
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	10	12	8	4	
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	21	6	3		4
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	15	11	6		2
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

Birgitte kunne være konsulent på vedtagning
i klasseværelse, og skolen generelt.
Elever med på råd.

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK • 8900 Randers

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

decem.

SKOLE: **IHA**

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE):

DATO: **December 2017**

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT:

Multihus

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
10				

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
5	3	2		

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
7	3			

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
7	3			

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
9	1			

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
6	3	1		

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
1	2	5	2	

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	9	1			
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	5	3	2		
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	8	2			
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	6	2	2		
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: I H A A

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE):

DATO: December 2017

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT:

Spisesal

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
1	3	2		

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
1	3	1		1

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
2	3	1		

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
3	3			

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
3	3			

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
3	2	1		

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
2	4			

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	2	3	1		
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	1	3	2		
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	4	2			
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	2	4			
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK • 8900 Randers

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

decem.

SKOLE: I H A A

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE):

DATO: December 2017

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: Opholdsstue

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
2	4	2		

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
1	3	3	1	

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
5	3			

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
2	1			

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
4	4			

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
3	3	1		1

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
3	3	2		

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	6	2			
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	1	5	2		
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	6	2			
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	7	1			
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

icum.

SKOLE: IHA A	UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE):
DATO: December 2017	HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: FO

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
		8			2

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
	1	6	3		

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
	1	4	3	2	

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
		1	7	1	1

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
	2	4	3		1

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
	2	3	3	1	1

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
		4	5	1	

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	5	2		2	
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		3	5	1	
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	3	3	1		2
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	3	1	3	2	
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

Vi bør overveje nye stole samt fjerne udsigt/ophæng der ikke benyttes mere

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK • 8900 Randers

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: I H A A

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE):

DATO: December 2017

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: Det hele / samlet

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
3	2	2		

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
2	4	1		

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
2	4	1		

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
2	2	3		

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
3	2	2		

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
2	4	1		

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
1	3	2	1	

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	1	3	2	1	
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		4	1	2	
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	3	1	2		1
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
		4	3		
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK • 8900 Randers